

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN MÉXICO PARA LA ESTABILIDAD ECONÓMICA

THE IMPORTANCE OF FINANCIAL EDUCATION IN MEXICO FOR ECONOMIC STABILITY

50

Artículo Científico

Mario Guadarrama Merino*

Daniela García Vilchis

Juan Carlos Espejel Leija

Resumen.

El problema de la educación financiera en México abarca desde la educación básica hasta la vida profesional, adulta y laboral. La falta de hábitos de ahorro constituye un gran problema para la sociedad. Muchas personas carecen del hábito de ahorrar o invertir, lo cual es crucial para asegurar un futuro mejor y evitar dificultades económicas. Esta ausencia de hábitos de ahorro e inversión contribuye a la pobreza que existe en México. Sin esta cultura financiera, los ciudadanos tienden a gastar su dinero en deseos inmediatos, como la compra de un automóvil, ropa lujosa o viajes, en lugar de asegurar su futuro mediante la inversión en bienes raíces u otros instrumentos financieros. Reconociendo las deficiencias en la educación financiera en México, nos lleva a la pregunta de investigación: ¿Es importante la educación financiera en México? Para abordar esta cuestión, se utilizó un enfoque de método mixto para investigar la prevalencia de los hábitos de ahorro e inversión. Los resultados revelaron que ninguna de las personas encuestadas tenía estos hábitos. Por lo tanto, se concluye que la educación financiera es crucial en México para enfrentar los desafíos económicos. Esto subraya la importancia tanto del ahorro como de la inversión para el futuro.

Palabras clave: Educación financiera, estabilidad, economía, México

Abstract.

The problem of financial education in Mexico spans from basic education to professional, adult, and work life. The lack of saving habits constitutes a major issue for society. Many people lack the habit of saving or investing, which is crucial to securing a better future and avoiding economic hardships. This absence of saving and investment habits contributes to the poverty that exists in Mexico. Without this financial culture, citizens tend to spend their

* Mario Guadarrama Merino, Daniela García Vilchis y Juan Carlos Espejel Leija; estudiantes de la facultad de derecho de la Universidad de Ixtlahuaca CUI, línea de investigación Justicia Social y Educación Jurídica: ORCID.0000-0002-7131-2840, ORCID.0000-0001-7815-3064, ORCID.0000-0001-7377-3547; correo de contacto: mario.guadarrama@uicui.edu.mx.

money on immediate desires, such as buying a car, luxury clothing, or going on trips, rather than securing their future by investing in real estate or other financial instruments. Recognizing the deficiencies in financial education in Mexico leads us to the research question: Is financial education important in Mexico? To address this question, a mixed-method approach was used to investigate the prevalence of saving and investment habits. The findings revealed that none of the individuals surveyed had these habits. Therefore, it is concluded that financial education is crucial in Mexico to face economic challenges. This underscores the importance of both saving and investing for the future.

Keywords. Financial education, stability, economy, Mexico

INTRODUCCIÓN.

La educación financiera en México debe de ser considerada importante debido a que nos enseñaría la manera de ahorrar de una manera más eficaz, así como tener una mejor solvencia económica a lo largo del tiempo, es por ello, que para analizar que tanto ahorran las personas, los ingresos que perciben, la forma de invertir, entre otros aspectos, se implementara una de las teorías que será importante en la presente investigación como lo es la teoría de las necesidades de Maslow.

Bansefi (2018) refiere que la educación financiera es un proceso de desarrollo de habilidades y actitudes que, mediante la asimilación de información comprensible y herramientas básicas de administración de recursos y planeación, permiten a los individuos: a) tomar decisiones personales y sociales de carácter económico en su vida cotidiana, y b) utilizar productos y servicios financieros para mejorar su calidad de vida bajo condiciones de certeza.

BBVA México (2019) refiere que “la cultura del ahorro se conforma de buenos hábitos y conocimiento sobre finanzas personales. Esto te permite definir planes para alcanzar tus objetivos y construir un respaldo económico al que puedas recurrir en caso de emergencias, el ahorro es el porcentaje de los ingresos que la persona no gasta, con el propósito de contar con recursos económicos para un desembolso que podría efectuarse más adelante, invertirlo en un objetivo de futuro o simplemente reservarlo para una circunstancia inesperada. Se trata de un comportamiento tan importante para las familias como para las empresas, pero solo se consigue a través de una buena planificación financiera”.

Otro punto importante es la inversión y como lo describe Expansión (2022) “es el acto de asignar recursos para la compra o creación de activos o de capital, es decir, el acto de no consumir esos recursos ahora para satisfacer necesidades en el presente, sino de destinarlos a satisfacer necesidades en el futuro. Por eso la inversión está relacionada con el ahorro, que es la postergación del consumo presente en aras del futuro. Toda inversión, por tanto, se hace con la aspiración de beneficios que no existen en el presente”. Ahora bien, para tener un conocimiento más amplio y concreto, otro elemento importante es la estabilidad económica y como lo describe Profit Editorial (2021) “esta se concibe como la inexistencia de elementos que generen variaciones en la producción, la renta y el empleo, así como la ausencia de inflación”.

Por ello, es importante tener educación financiera desde nivel básico (primaria y secundaria) como materia, para que la sociedad vaya teniendo una idea de lo importante que es ahorrar, así como tengan amplios conocimientos en materia financiera y al llegar a la edad de la juventud tengan una mejor visión y así puedan invertir en grandes o pequeños negocios, empresas, entre otros. La inversión, el ahorro y el tener un buen manejo de capital es lo que les hace falta a las personas en México para tener una buena estabilidad económica personal, pero también como país. Por lo anterior, BBVA México (2019) dice que “las formas de ahorrar dinero te ayudan a planificar tus finanzas a corto y largo plazo. Se trata de aprender a gestionar tu dinero y saber cómo usarlo de la manera más conveniente”, esto es muy importante porque nos hará tener mejores ingresos y una mejor calidad de vida.

Por lo antes expuesto, se da a notar la importancia que tendría la educación financiera en México si se llevara a cabo desde nivel básico (en educación), así se aprendiera a ahorrar, las personas realizan una inversión desde una corta edad y tendrían una mejor calidad de vida, es por ello por lo que nos lleva a la siguiente pregunta de investigación ¿Es importante la educación financiera en México?

MATERIALES Y MÉTODOS.

En la presente investigación se utilizó el método inductivo para generar encuestas y así obtener información relevante para la elaboración de la investigación, aplicando una encuesta

con tres secciones de los siguientes temas: 1) Cultura del ahorro; 2) Cultura de inversión, y 3) Estabilidad económica. Las encuestas fueron aplicadas a un total de 200 personas a través de los materiales digitales como formularios de Google, de manera que se hicieron llegar por medio de redes sociales, así mismo, materiales físicos aplicados a una población universitaria de manera impresa.

RESULTADOS.

En la encuesta realizada a personas del sexo masculino y femenino que se aplicó a toda la entidad Federativa a un total de 200 personas, arrojaron resultados de no tener una cultura del ahorro adecuada, esto se debe a que en ninguna institución a la que asisten imparten educación financiera por lo que sus conocimientos se ven deficientes y esto nos lleva a una economía devastadora para las personas mexicanas, ya que no se tiene un hábito del ahorro constante y adecuado. Tener el hábito del ahorro implica ser constante, saber en lo que se va a gastar y en lo que se va a invertir, no se puede tener más salidas de dinero de las que entran, no se puede deber más de lo que se gana económicamente, esto se debe inculcar desde nivel básico, es sumamente importante saber desde pequeños cómo se componen los gastos y cuál es la mejor alternativa para poder invertir adecuadamente y así generar más ingresos, pero es lamentable que las personas mexicanas den prioridad en gastar su capital en cosas que no son necesarias en lugar de invertir su dinero o ahorrarlo.

Por lo anterior, la importancia del ahorro es la siguiente: “ahorrar dinero es uno de los hábitos financieros más importantes que podemos realizar. Esto puede ayudarte a obtener seguridad financiera para ti y tus seres queridos en caso de una emergencia. Ahorrar dinero puede ayudarte a: 1) Enfrentar emergencias y gastos Inesperados; 2) Lograr tus metas financieras a corto, mediano y largo plazo, como ahorrar para comprar un automóvil, el adelanto para una casa o tu jubilación; y 3) Ahorrar dinero también es beneficioso para tu salud. Hay estudios en todo el mundo donde aseguran que las personas que ahorran para el futuro se sienten más positivas, duermen mejor y tienen menos estrés, a comparación de aquellas que no ahorran” (HSBC, 2019).

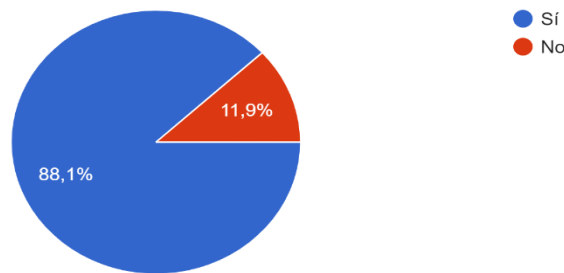
También, en los resultados obtenidos por las encuestas aplicadas a las personas, se deriva que en México se tiene la poca cultura del ahorro, esto se deriva de no tener la cultura

del ahorro como se mencionó con anterioridad. “Una buena inversión hace crecer tu dinero y te ayuda a tener un patrimonio para el futuro, destina parte de tus ahorros en instrumentos financieros. Invertir es poner a trabajar tu dinero de preferencia en una institución bancaria, para obtener ganancias a futuro. Para poder invertir necesitas contar con un ahorro previo, definir el propósito de tu inversión y cuándo lo vas a necesitar” (Banco Azteca, 2017).

Ahora bien, las personas encuestadas tienen el conocimiento de la diferencia entre ahorro e inversión, sin embargo, la diferencia es que ahorrar es tener fondos para poderlos ocupar en cualquier situación, por ejemplo: cuestiones de salud, de educación, de alimentos, entre otros aspectos. Mientras que invertir, es que el dinero se multiplique para poder obtener más ganancias del capital base. En general, se obtiene que en México no hay una buena estabilidad económica, derivado de los resultados de la encuesta, las personas tienen una estabilidad financiera regular, cuando lo adecuado sería tener una buena o excelente estabilidad económica si las personas relacionan la importancia de la cultura del ahorro, la cultura de la inversión y la estabilidad económica.

A continuación, se muestran gráficas de los resultados obtenidos en la aplicación de las encuestas:

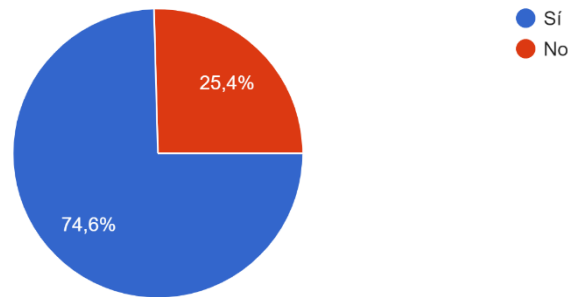
Gráfica 1: ¿Sabes cómo están compuestos tus gastos personales?



Elaborado por: los autores.

En esta gráfica, en donde se pregunta a la gente, ¿sí sabe cómo están compuestos sus gastos personales?, se puede observar que el 89,7% sí sabe cómo están compuestos sus gastos personales, mientras que, por el contrario, el 10,3% no lo sabe, es así como se puede resumir que la mayoría de las personas es ordenada y sabe de cómo gasta el dinero.

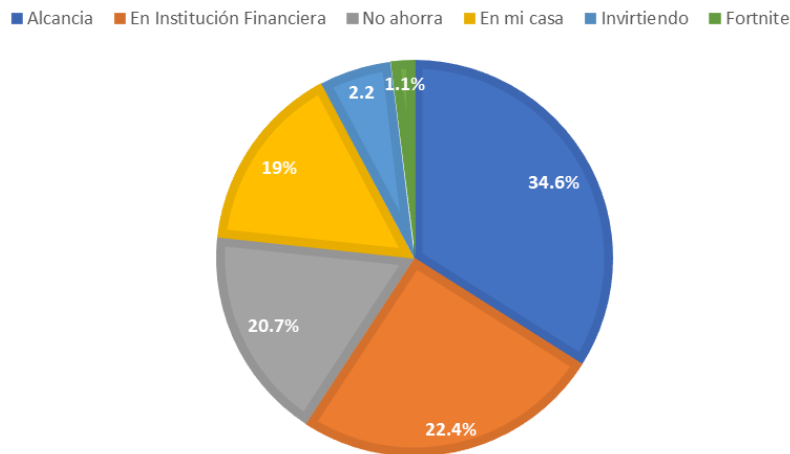
Gráfica 2: ¿Tienes el hábito de ahorrar?



Elaborado por: los autores.

En esta segunda gráfica se habla del hábito del ahorro y si es que las personas tienen ese hábito, se puede observar que 74,1% sí tiene el hábito de ahorrar, mientras que el 25.9% no tienen un hábito de ahorrar, es por eso por lo que es muy importante hablar sobre el tema del ahorro y poder inculcarles este hábito a todas las personas y si no a la mayoría.

Gráfica 3: ¿En dónde ahorras?

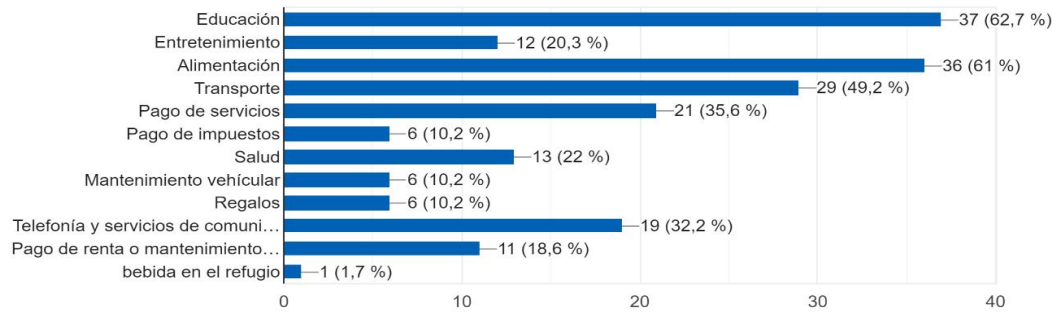


Elaborado por: los autores.

Aquí se quiere conocer si las personas ahorran en la alcancía, en una institución financiera, con familiares, invirtiendo o en la casa, es así que podemos que observar que la mayoría de las personas que es el 34, 5% ahorra en una alcancía, el 22,4% ahorran en una institución financiera, el 20,7% no ahorra, el 19% ahorra en su casa, el 2.2% invirtiendo, y el 1.1% en el fortnite (un juego donde se ingresa dinero para ahorrar), así que se puede concluir

que las personas tienen un hábito de ahorrar en una alcancía y casi nadie conoce la inversión o son muy pocas personas las que ahorran en una institución financiera.

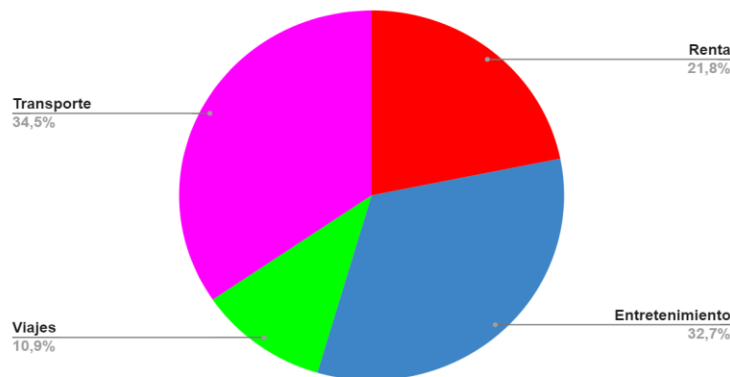
Gráfica 4: ¿Cuál es el principal destino de tus gastos? Puedes seleccionar más de uno.



Elaborado por: los autores.

En esta cuarta gráfica se puede observar los gastos que hacen las personas mensualmente, y es así que el 63,8% lo gasta en educación, el 20,7% en entretenimiento, el 62,1% en alimentación, el 50% en transporte, el 36,2% en pagos de servicios, el 10,3% en pago de impuestos, el 22,4% en salud, el 10,3% en mantenimiento, el 10,3% en regalos, el 32,8% en telefonía y servicios de comunicación, el 17,2% en pago de renta y el 1,7% en bebidas en el refugio.

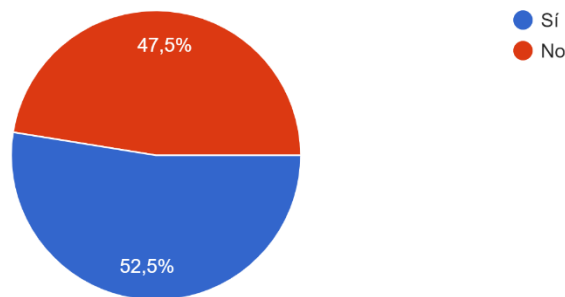
Gráfica 5: ¿Cuál es el gasto mensual que haces en la adquisición de los siguientes productos o servicios?



Elaborado por: los autores.

En esta gráfica se puede observar que las personas gastan más en transporte, entretenimiento, viajes y renta, por eso que el hábito de ahorrar o invertir es muy importante, ya que al tener este hábito se pueden solventar estos gastos fácilmente o para alguna emergencia y en este caso estos servicios o estos productos se podrían quitar para tener una mejor economía por ejemplo el entretenimiento se puede ahorrar o también los viajes y así ese dinero poderlo invertir y usarlos posteriormente.

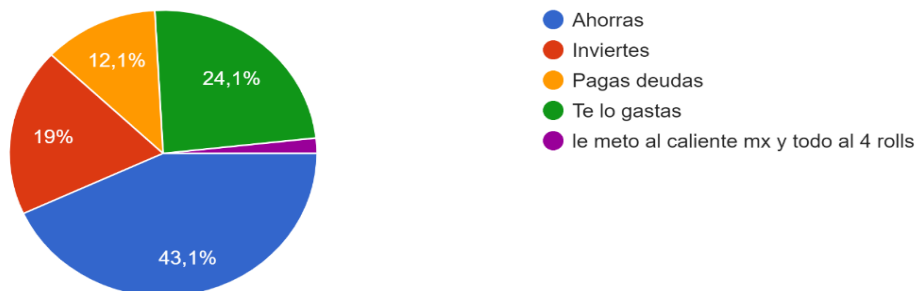
Gráfica 6: Actualmente ¿Cuentas con un ahorro?



Elaborado por: los autores.

En esta gráfica se les pregunta a las personas si actualmente cuentan con un ahorro, que esto es muy importante, ya que ese ahorro le ayudaría mucho a las personas en un futuro y es así que el 51,7% si tiene un ahorro, mientras que el 48,3% no tiene un ahorro, y es así que se puede observar que es muy parejo este tema, ya que muchas personas no ahorran, pero, por otro lado, aún son más las personas que si ahorran.

Gráfica 7: Cuando te sobra dinero en la semana o mes ¿En qué lo utilizas?

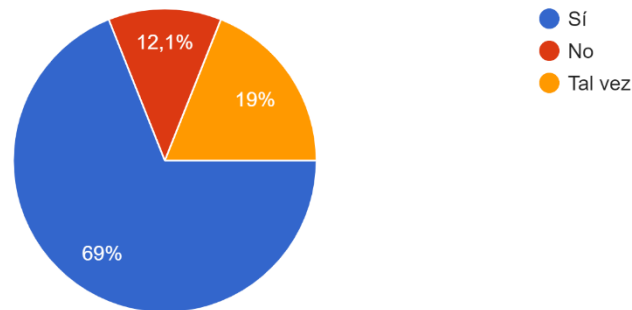


Elaborado por: los autores.

En la gráfica 7 se puede observar que la encuesta aplicada a las personas con un 43.1% ahorra cada que le sobra o queda dinero en la semana o mes, mientras que el 24.1% se lo gasta, el 19% lo invierte y el 12.1% paga las deudas que tiene. Es decir, las personas encuestadas tienen en su mayoría el hábito del ahorro para generar posteriormente mejores ingresos, es por ello, que es importante tener la cultura del ahorro, que se enseñe desde la educación básica a hacerlo porque es fundamental para cada persona tener ahorros por cualquier emergencia, para querer invertir, entre otros aspectos.

58

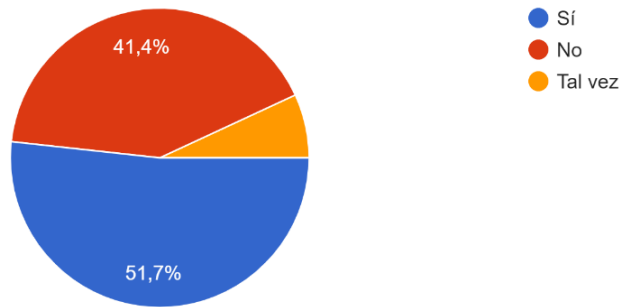
Gráfica 8: ¿Conoces alguna institución de ahorro?



Elaborado por: los autores.

En la gráfica 8 se puede observar el porcentaje de las personas que conocen alguna institución financiera, entre ellas, el 69% de las personas encuestadas si conocen alguna institución financiera en México, mientras que el 12.1% no conoce ninguna y el 19% dice que tal vez sí conozca alguna. Por lo anterior, es bueno saber o conocer alguna institución financiera dentro del país (México) porque así se puede ahorrar dinero una institución, ya que esta es un método de ahorro que se puede utilizar.

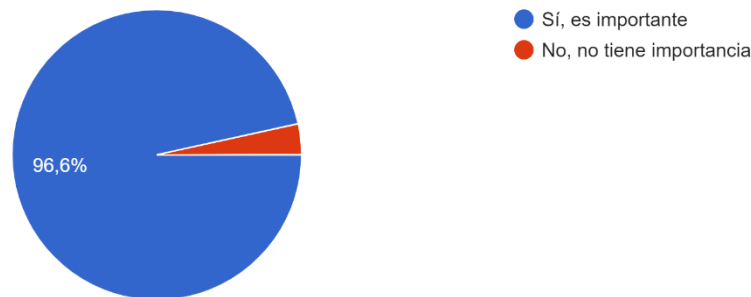
Gráfica 9: ¿Te enseñan la cultura del ahorro en casa o en cualquier otra institución dónde asistes?



Elaborado por: los autores.

En la gráfica 9 se observa el porcentaje de las personas que les enseñaron la cultura del ahorro en casa o en alguna otra institución como escuelas, nos da como resultado que el total de personas encuestadas, el 51.7% si les enseñan a ahorrar y le dan esa importancia que debe de tener el ahorro. “Ahorrar dinero es uno de los hábitos financieros más importantes que podemos realizar. Esto puede ayudarte a obtener seguridad financiera para ti y tus seres queridos en caso de una emergencia” (HSBC 2019). Pero también el 41.4% dice que no se les enseñó la cultura del ahorro en casa ni en otra institución en las que hayan estado.

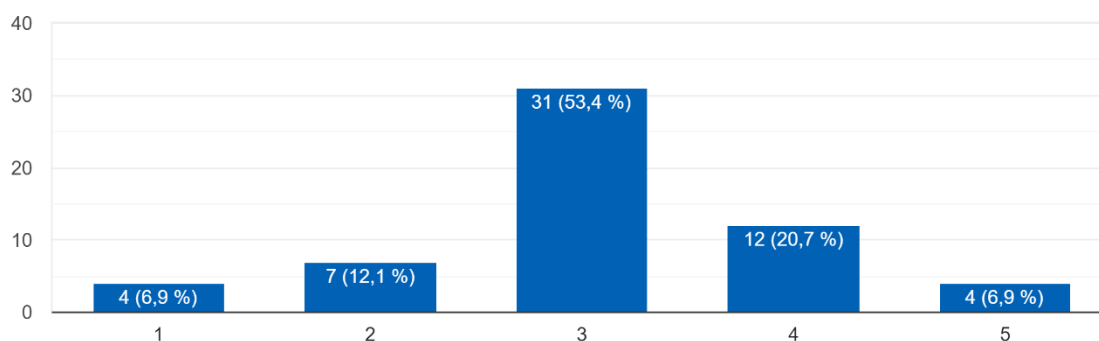
Gráfica 10: Para ti ¿El ahorro es importante?



Elaborado por: los autores.

En la gráfica 10 se observa la importancia que tiene el ahorro para las personas, debido a que el 96.6% considera que, si lo es, además de ser fundamental para la futura solvencia económica de las personas, asimismo, poder alcanzar metas planteadas a corto, mediano o largo plazo teniendo el capital suficiente.

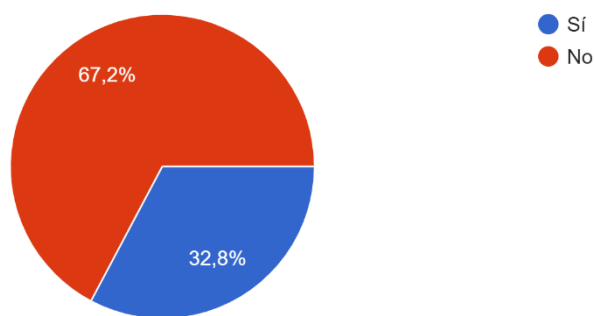
Gráfica 11: Estabilidad económica.



Elaborado por: los autores.

En la gráfica 11 se observa cómo se encuentran las personas encuestadas en su estabilidad económica, se encuentran en su mayoría en estabilidad regular, esto se da por no tener una cultura de inversión de igual forma del ahorro en su complejidad porque van ligados para poder tener una buena estabilidad económica de las personas en un futuro, al saber en qué invertir, cómo ahorrar y cómo distribuir sus gastos, hace que se tenga la estabilidad económica deseada, que en este caso se aspira a tener una muy buena estabilidad.

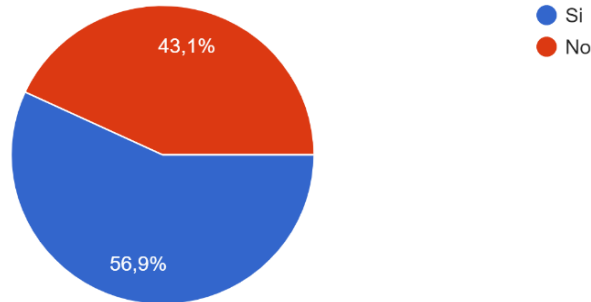
Gráfica 12: ¿Actualmente tienen más deudas que ingresos?



Elaborador por: los autores.

En la gráfica 12 se aprecia que las personas no tienen más deudas que ingresos con un 67.2%, mientras que el 32.8% sí tiene más deudas que ingresos, esto se debe a que no se tiene la cultura suficiente de poder distribuir de buena manera el capital que se obtiene ya sea semanal o quincenalmente, así como la poca inversión que se tiene en el país (México) porque existen mayormente deudas.

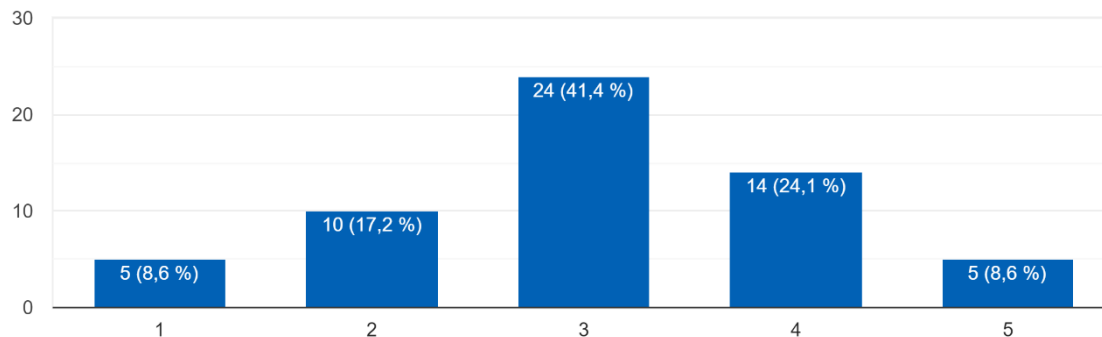
Gráfica 13: ¿Consideras que gastas más de lo que ganas o hay más salidas de dinero, qué entradas?



Elaborado por: los autores

La mayoría de las personas creemos que podemos llevar el control de nuestra economía, pero la realidad es otra, tenemos un gran problema al gastar más de lo que ganamos, ya que de ahí derivan las deudas y un descontrol en la economía.

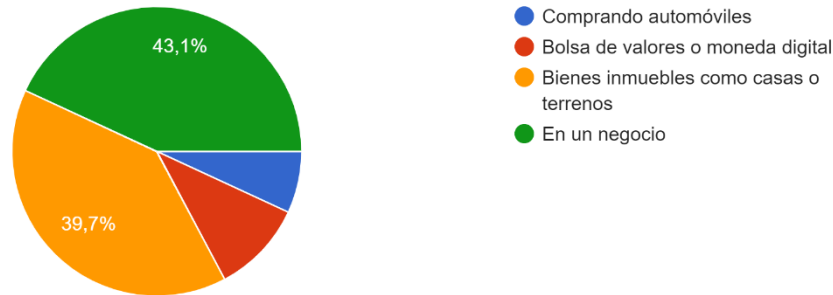
Gráfica 14: ¿Qué tan ahorrador te consideras del 1 al 5?



Elaborado por: los autores

La siguiente gráfica nos muestra la deficiencia de la cultura de ahorro entre las personas, se realizaron 200 encuestas, pero solo el 8.6 % se considera constante en ahorrar.

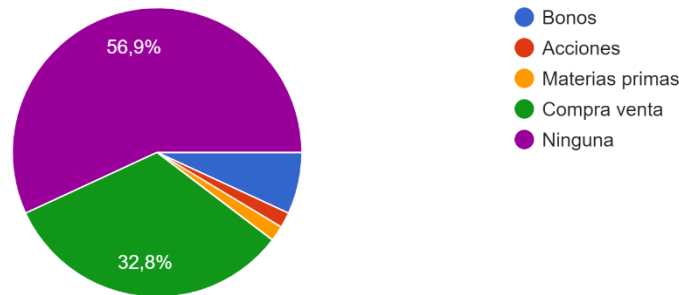
Gráfica 15: ¿Cuál crees que sea la mejor forma de invertir?



Elaborado por: los autores

La siguiente gráfica visualiza que las personas prefieren invertir en un negocio con un 43,1% y con un 39,7% en bienes muebles como casas o terrenos, pero ellas solo creen que eso es lo mejor y no lo llevan a la práctica.

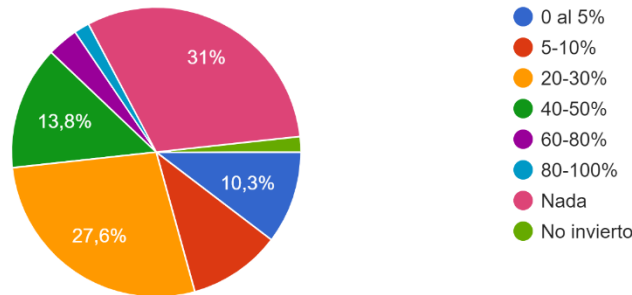
Gráfica 16: ¿Qué tipo de inversión ha realizado?



Elaborado por: los autores.

En la siguiente gráfica se muestra que, de las 200 personas encuestadas, la mayoría con un 56.9% no realiza ninguna inversión por no saber y carecer de educación financiera

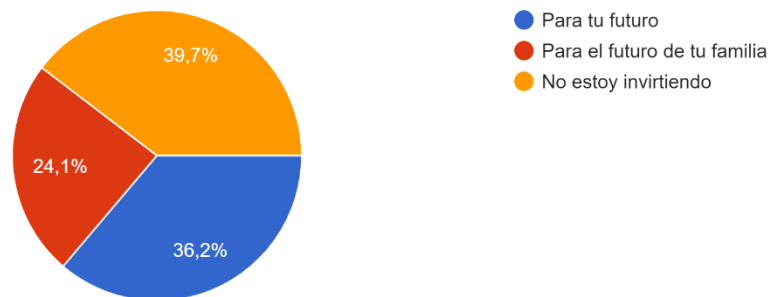
Gráfica 17: Si inviertes, ¿Cuál es el porcentaje de tus ingresos que inviertes?



En la siguiente gráfica se ve reflejado el porcentaje de inversión de los ingresos de las personas, solo el 27,6% de las personas destinan del 5 al 10% de sus ingresos para inversiones, el 13,8% destinan el 40 al 50%, el 10,3% destinan el 80 al 100% y el 31% no destina nada de sus ingresos para invertir en una ganancia futura.

Elaborado por: los autores

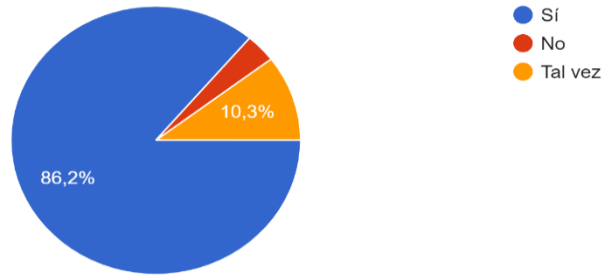
Gráfica 18: ¿Para qué estás invirtiendo?



Elaborado por: los autores.

En la siguiente gráfica podemos observar que el 39,7% de las 200 personas encuestadas no invierten en lo absoluto, el otro 36,2% invierte para su futuro y el 24,% invierte para el futuro de su familia.

Gráfica 19: ¿Conoces la diferencia entre ahorro e inversión?



Elaborado por: los autores

En esta última gráfica podemos apreciar un porcentaje elevado del conocimiento de ahorro e inversión, pero no solo basta conocerlo, sino llevarlo a la práctica, pero eso solo sucederá con educación financiera para que el otro porcentaje de las personas que lo desconocen o tal vez sepan su diferencia quede estrictamente identificado, eso se logrará con una materia de “educación financiera” en nivel básico.

CONCLUSIONES.

En México se debe de implementar desde educación básica una materia que tenga como principal objetivo la enseñanza de educación financiera, para que las futuras generaciones conozcan de mejor manera la importancia que tiene la cultura del ahorro, asimismo, conocer los métodos de ahorro, en donde se puede ahorrar y cuáles son las mejores formas de tener esa costumbre del ahorro, para que al llegar a la mayoría de edad tengan capital para poder invertir en algún negocio, casa, terrenos, automóviles, entre otros. Debido a que actualmente muchas personas no tienen la cultura de ahorrar y desconocen cómo hacerlo, esto lleva a que en México no se tenga una buena economía.

Para poder tener una buena estabilidad económica a nivel personal, familiar y como país, se deben de cumplir dos aspectos fundamentales: el primero de ellos es el tener una cultura del ahorro, y como se mencionó con anterioridad, se debe de tener una enseñanza desde nivel básico en educación; y el otro aspecto, es tener la cultura de invertir, es decir, saber qué es lo que le conviene a cada persona para multiplicar su capital y así tener mayor

dinero a futuro. Siguiendo esos aspectos la estabilidad económica de las personas mejorará, pero esto se debe de enseñar desde niños para que se vaya haciendo cultura en las personas.

REFERENCIAS.

65

Educación financiera. (n.d.). Finanzas. <https://app.vlex.com/#WW/vid/638632661>

Negrete, A. M., López, E., Storr, S., Castillo, J., Ibarra, A., Moreno, A., & Vergara, A. (2021, March 1). La cultura del ahorro en México. Este País. Retrieved September 25, 2022, from <https://estepais.com/home-slider/la-cultura-del-ahorro-en-mexico/>

Ortiz Molina, O. (2016, mayo 19). Educación financiera, un rezago notable en México.

Banco Azteca. (2017, marzo 11). ¿Por qué es importante invertir? Banco Azteca. Retrieved November 16, 2022, from <https://www.bancoazteca.com.mx/educacion-financiera/tus-finanzas/finanzas-personales/inversion/para-que-me-sirve-invertir.html>

Tapia Iturriaga, C. K. (2019, marzo 08). ¿Qué es educación financiera? Factor Humano. Retrieved septiembre 24, 2022, from https://app.vlex.com/#search/jurisdiction:MX+content_type:4/educaci%C3%B3n+financiera/WW/vid/772223513

BBVA. (2019, mayo 28). Conoce estas efectivas formas de ahorrar dinero. BBVA México. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.bbva.mx/educacion-financiera/ahorro/metodos-para-ahorrar-dinero.html>

BBVA México. (2019, junio 8). Cultura del ahorro: administrando tus gastos. BBVA México. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.bbva.mx/educacion-financiera/ahorro/cultura-del-ahorro.html>

HSBC. (2019, junio 08). La importancia del ahorro | Estrategias del ahorro. HSBC México. Retrieved November 16, 2022, from <https://www.hsbc.com.mx/educacion-financiera/estrategias-de-ahorro/importancia-del-ahorro/>

Vlex. (2019, julio 12). Ahorro Voluntario. vLex Identity. Retrieved September 25, 2022, from <https://app.vlex.com/#search/jurisdiction:ES,MX,IT,GB,FR,PT,ZA,IN,PK,BE,EU,PH,IE,NZ,NL,EA,NG,DE,AD,MY,AT,AU,SG,SW,PL,HK,LK,CN,TH,DK,NI,ZW,LV,KR,IL,CZ,AZ,AE,SE,QA,XM,SA,GR,BD,KH,NO,JO,SK,SI,EG,TW,BW,CP,LB,JE,GH,TR,BG,JM,EE,BA,ID,BT,CY,GG,RO,MK,MT,JP,LU,RU,V>

Condusef. (2019, octubre 14). Robo de identidad financiera. Condusef. Retrieved Septiembre 24, 2022, from

<https://app.vlex.com/#search/jurisdiction:MX/instituciones+financieras/WW/vid/817850037>

Condusef. (2019, octubre 14). Robo de identidad financiera. Condusef. Retrieved Septiembre 24, 2022, from <https://app.vlex.com/#search/jurisdiction:MX/instituciones+financieras/WW/vid/817850037>

Benito, N. (2020, julio 29). La educación financiera, clave para solucionar los problemas económicos. El Periódico. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.elperiodico.com/es/activos/20200729/educacion-financiera-solucionar-problemas-economicos-8057770>

Carranza, A. (2020, octubre 1). ¿Cuáles son las consecuencias de la falta de educación financiera? Semana.com. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.semana.com/ahorro-e-inversion/articulo/cuales-son-las-consecuencias-de-la-falta-de-educacion-financiera/81531/>

Juarez, E. (2020, diciembre 07). Promover inversión en México.

Condusef. (2021, febrero 05). Condusef contenido. Condusef contenido. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.condusef.gob.mx/?p=contenido&idc=1042&idcat=1>

Contaduría Pública. (2021, julio 8). Educación financiera en México y repercusiones en las MiPyMES tras la pandemia de COVID-19. Revista Contaduría Pública. Retrieved September 25, 2022, from <https://contaduriapublica.org.mx/2021/07/08/educacion-financiera-en-mexico-y-repercusiones-en-las-mipymes-tras-la-pandemia-de-covid-19/>

Lanzagorta, J. (2021, julio 12). La falta de educación financiera es un problema global. El Economista. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.economista.com.mx/opinion/La-falta-de-educacion-financiera-es-un-problema-global-20210712-0104.html>

Franco, I. (2022, febrero 2). México no crece porque no invierte, pero ¿por qué dejó de invertir? Expansión. <https://expansion.mx/opinion/2022/02/01/mexico-no-crece-no-invierte-dejo-de-invertir>

Carrillo, E. (2022, junio 12). En México hay estabilidad económica, dice Segob, tras salida de capitales. Forbes México. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.forbes.com.mx/politica-mexico-hay-estabilidad-economica-dice-segob-tras-salida-de-capitales/>

Gobierno de México. (2022, agosto 25). Educación Financiera | Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros | Gobierno | gob.mx. Retrieved September 25, 2022, from <https://www.gob.mx/condusef/articulos/educacion-financiera-196110>



INEGI. (2021, 08 06). Indicador Trimestral del Ahorro Bruto, Base 2013. Inegi.
Retrieved September 25, 2022, from <https://www.inegi.org.mx/temas/itab/>



Revista Electrónica de Derecho RED: Derecho, Sociedad y Política por [UNIVERSIDAD DE IXTLAHUACA CUI AC](#) está licenciada bajo [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Licencia Internacional](#) Editada y publicada por la Facultad de Derecho de la Universidad de Ixtlahuaca CUI A.C. Ixtlahuaca, México.
E-mail: revista.red@uicui.edu.mx
revista.dsp@uicui.edu.mx
Teléfono: +52 (712) 2831012 ext. 1140