

## PERSPECTIVAS INTRAFAMILIARES SOBRE EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA NIÑEZ: EL IMPACTO DE LA SEPARACIÓN Y EL DIVORCIO

### INTRAFAMILIAL PERSPECTIVES ON SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT IN CHILDHOOD: THE IMPACT OF SEPARATION AND DIVORCE

27

MARÍA DEL CARMEN RAMÍREZ MONDRAGÓN\*

#### RESUMEN

El principal objetivo del presente estudio aborda un tema de gran relevancia social y jurídica en el contexto del sistema jurídico mexicano: el manejo adecuado del desarrollo socioemocional de la niñez en situaciones familiares problemáticas. Los objetivos de la investigación fueron: Analizar el desarrollo social y emocional de la niñez desde una perspectiva intrafamiliar. Determinar el impacto de los entornos problemáticos en el desarrollo socioemocional de niños, niñas. En la metodología se emplearon dos métodos principales en esta investigación: Método Analítico: Este enfoque implica descomponer el fenómeno en sus elementos constitutivos para observar causas, naturaleza y efectos, aplicándolo a la importancia del desarrollo socioemocional infantil y su gestión por parte de la sociedad. El método Sistemático: Complementario al analítico, este método reconstruye el fenómeno como un todo a partir de los elementos identificados en el análisis. Resultados: Los estudios revisados indican que la convivencia de niños con padres separados o en situaciones de custodia compartida presenta diversas dinámicas. Se ha demostrado que los niños afrontan mejor el proceso de separación cuando la madre tiene la custodia y el padre mantiene un contacto frecuente y significativo, reduciendo así los conflictos. No obstante, la fractura familiar conlleva numerosas dificultades emocionales, siendo los niños los más afectados. En conclusión, la investigación subraya la necesidad de un enfoque integral y sensible al desarrollo socioemocional de la niñez en contextos de conflicto familiar, destacando el papel crucial de las políticas y prácticas jurídicas en este ámbito.

**Palabras clave:** desarrollo socioemocional, niñez, perspectiva intrafamiliar, entornos familiares problemáticos, custodia compartida, bienestar infantil, separación parental

---

\*Pasante de la Facultad de Derecho de la Universidad de Ixtlahuaca CUI, Adscripción a la Universidad de Ixtlahuaca CUI, líneas de investigación de Derecho: Estado de Derecho y Democracia, correo: [maría.rm@uicui.edu.mx](mailto:maría.rm@uicui.edu.mx). Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-5788-319X>

## ABSTRACT

The main objective of this study is to address a topic of great social and legal relevance in the context of the Mexican legal system: the adequate management of the socioemotional development of children in problematic family situations. The objectives of the research were: to analyze the social and emotional development of children from an intrafamily perspective and to determine the impact of problematic environments on the socioemotional development of children and adolescents. The methodology employed two main methods in this research: Analytical method: This approach involves breaking down the phenomenon into its constitutive elements to observe causes, nature and effects, applying it into the importance of children's socioemotional development and its management by society. The Systematic method: Complementary to the analytical method, this method reconstructs the phenomenon as a totality based on the elements identified in the analysis. Results: The studies reviewed indicate that the interaction of children with separated parents or in situations of joint custody presents diverse dynamics. It has been shown that children deal better with the separation process when the mother has custody and the father maintains frequent and meaningful contact, thus reducing conflict. However, family fracture entails numerous emotional difficulties, with children being the most affected. In conclusion, the research emphasizes the need for a comprehensive and sensitive approach to the socioemotional development of children in contexts of family conflict, highlighting the crucial role of legal policies and legal practices in this field.

**Keywords:** socio-emotional development, childhood, intrafamiliar perspective, problematic family environments, shared custody, child well-being, parental separation

## INTRODUCCIÓN

Es principalmente la familia la que determina el destino de una persona. Proporciona el tono psicológico, el entorno cultural inicial. Es el criterio más importante para determinar el estatus social de los jóvenes. “Las familias construidas sobre genes comunes también son una fuente de detalles culturales compartidos y confianza mutua” (H. Congreso de Chihuahua, 2024).

La familia es crucial en el desarrollo integral de la niñez. Desde el inicio de su vida, constituye el primer círculo de relaciones afectivas y consanguíneas para los niños, desempeñando un papel fundamental en su crecimiento y bienestar.

Desde los primeros momentos de la infancia, es en el seno familiar donde se establecen los cimientos que solidificarán la personalidad de los niños. Es aquí donde se adquieren los aprendizajes fundamentales en diversos ámbitos como el social, emocional y religioso, entre otros, que incluyen valores, conductas y lenguaje. Es crucial subrayar que estos cimientos deben ser sólidos y de alta calidad para asegurar un desarrollo adecuado y completo.

Es preciso mencionar que la figura de la familia no termina solamente en la niñez, pues esta continúa teniendo gran injerencia en las etapas siguientes de su vida, es por ello que la primera base como se mencionó anteriormente tiene que ser la más sólida y concreta, porque será la que va a regir las siguientes etapas.

Es necesario que todos los ambientes en los que se desenvuelve el niño (casa, escuela, recursos deportivos, actividades complementarias, etc.) mantengan una estrecha coordinación y establezcan canales de comunicación efectivos, mediante los cuales identificar y detectar posibles problemas o preocupaciones, así como sus intereses, potencialidades y capacidades. En este sentido, tenemos la obligación y la responsabilidad de actuar como agentes de protección y garantizar su desarrollo integral: intelectual, emocional y social. (Rafa Nadal Fundación, 2024)

La familia es un derecho fundamental de la niñez, es por ella que los infantes aprenden los principios básicos de la convivencia y las habilidades necesarias para desarrollarse como individuos y afrontar la vida que se les espera.

## **DESARROLLO SOCIAL**

El objetivo principal es preparar al niño para una vida adulta feliz y exitosa. Esto se logra a través de una educación integral que le permita afrontar mejor los problemas futuros, alcanzar seguridad emocional y financiera, respetar a los demás y a uno mismo y fortalecer su autoestima.

Los integrantes de la familia son aquellas primeras personas con las que un niño interactúa y por ello es de suma importancia el papel que desempeñan en el proceso de socialización. Es a través de estas interacciones que los niños obtienen una mejor comprensión de sí mismos y del entorno que los rodea.

La forma en la cual un niño es cuidado y formado en el núcleo familiar, le dará la oportunidad de sobresalir mejor en la vida de acuerdo al impacto de su familia en él y existen diversas maneras en las cuales la familia influye en el desarrollo del niño:

El primero de ellos son los valores; los niños hoy en día absorben todo lo que perciben; es decir lo que ellos observan dentro del núcleo familiar y más en las figuras principales, los padres, de ellos aprenden lo que es la conducta inicial, es importante es hacerles ver a los pequeños la importancia de los valores en su vida, aunque estén muy chicos, pues a temprana edad es cuando más aprenden, adicionalmente, a ello comprender las consecuencias de sus acciones y ayudarlos a entender lo que sucede cuando se hacen las cosas de cierta manera y viceversa esto se vuelve más efectivo cuando se entiende en el contexto del deseo de inculcar buenos valores.

El segundo al cual nos referimos, es la socialización, debemos comprender, la familia es el primer grupo social con el cual se relaciona el niño, es decir, el primer aprendizaje que él obtendrá es al observar a cada uno de los integrantes de la progenie, por lo tanto las familias en las que existe el amor y el respeto mutuo entre ellos mismos, se fomentará una idea de la familia unida o una interacción social positiva y esto trae como resultado el comprender la idea de las relaciones, a estrechar las mismas, hacer amistades y por último confiar en los integrantes de la familia para así sentirse cómodos consigo mismo y con el entorno que los rodea.

Estos cimientos desarrollados en las habilidades sociales construidas anteriormente harán que al momento de crecer mejoren las mismas y tengan un mejor desarrollo social y emocional para que crezcan de forma satisfactoria.

Asimismo, es determinante que los niños aprendan habilidades emocionales y la familia desempeña un rol fundamental en eso. Los niños aprenden en la familia sobre diversas emociones, como el amor, la compasión y la simpatía. Si esto no sucede, quizá se

llegue a dificultárseles tanto expresarse como tomar decisiones. (Colegio GREENLAND, 2024)

## **DESARROLLO EMOCIONAL**

Otro tema el cual es de suma importancia y es competencia del tema de investigación presente es el tema emocional el asunto en cuestión se refiere al cómo lo la familia desde su círculo o núcleo familiar aborda el tema, pues es de vital consideración tratar entender y ayudar a los niños a identificar comprender y gestionar sus propias emociones.

Con dicha cuestión se ayuda al niño a tener un mejor conocimiento o formar su propio autoconocimiento y descubren diversas estrategias de resiliencia para abordar los problemas con los cuales lidian día con día y de esta manera aprender a tener una mejor relación con su propio entorno al mismo tiempo que cuidan su bienestar propio. Existen diversos puntos desde el tema emocional en los niños, los cuales son necesarios abordar Por el núcleo familiar para tener una crianza adecuada:

## **ESTRÉS Y ANSIEDAD**

¿Cómo los niños manejan el estrés y la ansiedad? Hay que tener en cuenta que ambas emociones no son malas al contrario ayudan en una forma moderada para estimularnos a actuar planificar evaluar trabajar y resolver un problema empero es necesario mencionar que en exceso pueden causar graves problemas de salud física y mental es por ello que la familia tiene un gran papel en estas cuestiones, pues con ellos es indispensable para obtener herramientas para su regulación y así poder reducir los niveles de cortisol en el cuerpo.

La hormona cortisol es activada mediante señales nerviosas y hormonales por el hipotálamo, ubicado en el cerebro. Tras su activación, empezamos a producir cortisol desde las glándulas suprarrenales situadas encima de los riñones. Es una hormona glucocorticoide, es decir, es una de las hormonas que se encarga de la regulación del metabolismo de carbohidratos, favoreciendo la formación de glucosa y suprimiendo la actividad del sistema inmunológico. (Zschimmer-Schwarz, 2024)

## RELACIONES SOCIALES

Existe un valor que juega un rol importante en las relaciones sociales y es el de la empatía, pues gracias a ella ellos pueden comprender las emociones propias y así ser capaces de obtener sus propias experiencias para entender las de los demás es por ello el núcleo familiar tiene que considerar trabajar en esta emoción para que el niño, niña o adolescente no considere solamente sus propias necesidades y sentimientos sino que también las de los demás promoviendo relaciones interpersonales más concretas.

## RESILIENCIA

La resiliencia es el proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras (American Psychological Association, 2024).

Desde edad temprana se adquiere conciencia sobre cómo aceptar sentimientos negativos y trabajar para enfrentar los desafíos que obstaculizan las propias decisiones con una actitud positiva una vez manejando esto se denomina la resiliencia la cual es una aptitud trascendental para vivir de forma plena en un entorno complejo que tiende a cambios.

Es por ello que la familia, como pilar fundamental en la vida del menor, debe considerar el desarrollo de la resiliencia. Desde una edad temprana, los niños deben aprender y comprender cómo enfrentar obstáculos y desafíos en su entorno, sin rendirse ante las primeras dificultades.

## DESARROLLO DEL NIÑO EN ENTORNOS PROBLEMÁTICOS DENTRO DEL NÚCLEO FAMILIAR

Un entorno problemático en el hogar puede perjudicar gravemente el desarrollo de un niño. Estos problemas incluyen, entre otros, abuso físico y emocional, negligencia, dependencia de los padres y conflictos constantes. Los efectos se pueden sentir en áreas como el desarrollo emocional, cognitivo, social y físico del niño.

En entornos problemáticos dentro de familias, los problemas pueden volverse más complejos debido a la presencia de múltiples relaciones familiares, y el desarrollo de los

niños puede enfrentar desafíos adicionales. Por ejemplo, puede deberse a conflictos intergeneracionales, falta de cohesión familiar, comportamiento disfuncional de diferentes miembros de la familia o dificultad para establecer relaciones estables y seguras.

Estos entornos pueden tener un impacto negativo en el bienestar emocional, psicológico y social de los niños, afectando su autoestima, habilidades sociales, rendimiento académico y capacidad para regular sus emociones. Además, los niños pueden verse involucrados en conflictos familiares o asumir responsabilidades de cuidado prematuramente.

Es importante abordar estos desafíos con un enfoque distinto que incluya intervenciones terapéuticas, apoyo psicosocial y redes de seguridad dentro y fuera de la familia. La intervención temprana y el acceso a recursos adecuados pueden ayudar a reducir los impactos negativos y promover un desarrollo infantil saludable en estos entornos desafiantes.

El problema que más abarca daño en el menor es el tema del divorcio, es cuando entre los padres existe un sinnúmero de problemas, en el cual ellos de forma consciente o inconsciente hacen parte de sus problemas a sus hijos sin entender el daño que esto ocasionan ellos, pues crecen con diferentes problemas físicos emocionales y sociales.

Las conexiones entre la separación o el divorcio de los padres y las anomalías conductuales o de carácter en los niños han sido propuestas desde una amplia variedad de trabajos de investigación, a partir de los cuales se han identificado algunas variables que pueden incidir más significativamente que otras en la aparición de diversos trastornos psicopatológicos infantiles, habiendo permitido también una aproximación a las vivencias infantiles que desarrollan los hijos en este conflicto. (Scielo, 2024)

El divorcio o la separación conyugal, es un problema psicológico con una gran gama de implicaciones en la vida de quienes los rodea principalmente en los hijos, pues gracias a esos cambios de forma tan abrupta en su vida cotidiana provocan problemas físicos, emocionales, escolares y sociales a diferentes plazos en su vida (corto, mediano y largo plazo).

La diversidad de factores que participan, los impactos del divorcio o separación pueden ser muy diferentes para cada niño, la mayor parte de la literatura científica al respecto es coincidente en que tales experiencias modifican completamente sus vidas: la gran mayoría de los hijos de separados o divorciados, ya desde los años inmediatamente posteriores a tales eventos, muestran marcadas anomalías en sus desarrollos, ya que cuando se produce una separación o un divorcio, tanto la infancia como el ejercicio de las funciones de paternidad de la pareja rota se ven desafiadas, aunque sea también cierto que en muchos casos tanto hijos como padres se pueden ver liberados de una convivencia infeliz e incluso a veces de situaciones con un final más o menos trágico. En el caso de los progenitores, el desafío surge porque tienen que reestablecer el funcionamiento económico, social y parental y en el caso de los hijos, porque, a todas las edades, luchan con la desconcertante demanda de tener que redefinir sus contactos con ambos padres. (Scielo, 2024)

La estabilidad mental, afectiva y psicológica existente en la infancia y su desarrollo de la misma es seriamente afectada por el divorcio la separación de los padres, pues estos, están tan inmersos dentro de su burbuja conflictual, que no se dan cuenta del daño que se provoca en el infante, pues hay que tomar en cuenta que el divorcio no solo es firmar la separación, sino que también implica la forma de convivencia entre ambos padres, pues esta se lleva a cabo de forma separada al contrario de lo que los niños estaban acostumbrados.

La crudeza del sufrimiento que experimentan los componentes de una pareja tras la ruptura de la misma, marca emocionalmente al niño de forma indeleble. Puede que, con el paso del tiempo, las influencias de los conflictos que rodean la separación o el divorcio de los padres vayan suavizándose en intensidad, pero no suelen olvidarse nunca de forma total. (Scielo, 2024)

## MÉTODOS

En esta indagación se utilizarán el método analítico, consistente en la desmembración de un todo, descomposición en todos sus elementos para observar las causas, naturaleza y efectos, por lo anterior este método tendrá su aplicación en la importancia del desarrollo social y emocional de la niñez y el cómo la sociedad lo maneja.

El método sistemático, pues este tiende a reconstruir un todo mediante los elementos distinguidos por el análisis. Es en consecuencia una exposición breve y metódica, un resumen, señalado lo anterior este método tendrá su aplicación al finalizar la investigación, al momento de elaborar las conclusiones finales.

Estos métodos ayudarán a la obtención información desde diferentes directrices, para así abordar diferentes temas, surgidos en el desarrollo emocional y social a raíz de una buena crianza teniendo en cuenta estos amplios temas, sin dejar de lado lo que ocurre cuando existe una fractura en la familia, teniéndose en cuenta las dificultades a los cuales se someten todos, pero más en los niños.

## RESULTADOS

Hay estudios diversos realizados sobre la convivencia de niños con padres separados o custodia compartida, donde se demuestran que los niños pueden llevar mejor el proceso de la separación de sus padres, cuando es la madre quien ostenta la custodia, pero pueden ver de manera muy frecuente a su padre, sin tener conflicto. Empero existen diversas dificultades a los cuales se enfrentan toda la familia al momento de la fractura, pero sin lugar a dudas quien más carga emocional, son los niños

Otros estudios relevaron que los beneficios en los hijos con contactos habituales con el padre no custodio surgían a determinadas edades y en períodos concretos de tiempo después de la separación o el divorcio, pero no de forma generalizada, pues cuando el contacto era frecuente, los chicos mostraban niveles bajos en su autoestima. (Scielo, 2024)

De acuerdo a la información recopilada, en diferentes estadísticas nos ayuda a comprender que los niños llevan un mejor proceso o lo afrontan de la mejor manera cuando existe una cooperación entre los padres al hablar entre ellos y llegar a un acuerdo donde la madre es quien lleva la custodia y el padre decide ser un sujeto activo en la vida de los mismos. Cuando esto sucede se da a notar que los padres ponen por encima de sus intereses propios el bienestar común de los hijos al tratan de no interferir en los asuntos propios o involucrar temas que solo pertenecen al matrimonio y planean para el bienestar de los infantes, cómo aportar desde sus posibilidades para los niños sin dejar de lado ningún aspecto tanto físico como social y emocional.

Sin embargo, no todo es sencillo, existen un sin fin de adversidades o dificultades que los padres tienen que tomar en cuenta a la hora de la separación, pues se tienen que tomar diversos puntos o directrices, por ejemplo el adaptarse a la nueva idea de vivir con un solo padre y solo por un límite de tiempo, que tanto padre como madre tendrán nuevas parejas sentimentales y estarán presentes en su vida, adaptarse a nueva familia o a compartir a las figuras paternas con nuevas personas, enfrentar sentimientos de abandono, soledad.

36

Las dificultades que pueden derivar de la cooperación de los padres en la custodia del hijo, obedecen a la incidencia de variables como la edad (cuanto más jóvenes son los progenitores, más posibilidades de conflictos), el tamaño de la "familia" (cuanto más amplia, más dificultades), que la custodia haya sido o no determinada legalmente, que se den diferencias en la percepción de los padres de cómo se involucró el otro en la crianza del hijo antes de la separación o el divorcio y de la presencia de criterios distintos en la consideración del bienestar del niño en el hogar de uno u otro progenitor. (Scielo, 2024)

## DISCUSIÓN

Los estudios realizados para analizar los pros y los contras de la separación de los padres y el cómo afecta en la vida de los niños no son unánimes y actualmente hay quienes defienden la custodia compartida. Sin embargo, se observa a grandes rasgos que siempre existen una marcada diferencia entre quienes viven en una familia completa sin rupturas y quienes se desarrollan en una vida con un núcleo familiar con fractura.

Se observa que hay una gran diferencia en las dos situaciones mencionadas, porque mientras que en la familia donde no hay rupturas, los niños crecen y se desarrollan de una manera adecuada, sin problemas que pueden empeorar con el pasar del tiempo, sin embargo, en la familia donde existe una ruptura, el niño crece con diferentes problemas, sin ser atendidos a una forma adecuada, porque sus padres están inmersos en resolver el problema existentes entre ellos, dejado de lado la salud mental y emocional de los menores, trayendo consigo diversas adversidades o dificultades en ellos que a la larga, lo único que harán será hacerle más difícil el entorno en el cual se va a desarrollar.

Los sentimientos o emociones que experimentan los hijos de padres divorciados, son consecuencias de los momentos difíciles que les ha tocado vivir a corta edad. El divorcio siempre creará un momento de crisis para cada una de sus partes, y más aún en sus hijos. La mayoría de los padres divorciados manifiestan que la tristeza invade a sus hijos, porque ellos desean que todo vuelva a ser como era antes de que empezaran los problemas y se consumara el divorcio; así mismo experimentan miedo a quedarse solos. Ante este estado emocional quebrantado, algunos padres afirman que, si han buscado ayuda profesional, aunque muy pocos no lo consideran necesario. (Redalyc, 2024)

## CONCLUSIONES

PRIMERA. La familia, es el grupo de personas unidas por lazos de consanguinidad o afectivos, esta es la institución básica de la sociedad y con la cual tenemos el primer acercamiento social desde que somos niños, pues es en ella en la que obtenemos los primeros aprendizajes y se establecen las primeras relaciones estrechas.

SEGUNDA. Los niños que tienden a crecer en las familias en las que el lazo de unión, amor y respeto son predominantes, son aquellos que tienen actitudes positivas y un desarrollo social y emocional estables, creando un entorno prospero en las siguientes etapas de su vida.

TERCERA. Los infantes crecidos en familias en las cuales gobierna el caos y están fracturadas, comenzando por la relación entre los padres, trae como resultados a niños con desarrollo social y emocional precario, pues se desarrolla en un entorno a su alrededor, en el cual predominan las emociones de tristeza y abandono.

## REFERENCIAS

American Psychological Association. (2024, marzo 21). La resiliencia es el proceso...  
Recuperado de  
<https://www.apa.org/topics/resilience/camino#:~:text=La%20resiliencia%20es%20el%20proceso,estresantes%20del%20trabajo%20o%20financieras>

Ciencias Sociales. (2024, marzo 19). Recuperado de [https://www.redalyc.org/journal/104/10448076002/html/#redalyc\\_10448076002\\_ref5](https://www.redalyc.org/journal/104/10448076002/html/#redalyc_10448076002_ref5)

Colegio GREENLAND. (2024, marzo 20). La importancia de la familia en el desarrollo infantil. Recuperado de <https://blog.ecagrupopeducativo.mx/greenland/la-importancia-de-la-familia-en-el-desarrollo-infantil>

38

H. Congreso de Chihuahua. (2024, marzo 15). Recuperado de <http://www.congresochihuahua.gob.mx/detalleNota.php?id=4489>

Rafa Nadal Fundación. (2024, marzo 20). La familia como pilar en el desarrollo de los niños. Recuperado de <https://www.fundacionrafanadal.org/la-familia-como-pilar-en-el-desarrollo-de-los-ninos/>

Redalyc. (2024, marzo 23). Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/5732/573263327007/html/>

Scielo. (2024, marzo 21). Recuperado de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352004000400006&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352004000400006&script=sci_arttext)

Scielo. (2024, marzo 22). Recuperado de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352004000400006&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352004000400006&script=sci_arttext)

Zschimmer & Schwarz. (2024, marzo 21). ¿Qué es el cortisol y qué tiene que ver con el estrés? Recuperado de <https://www.zschimmer-schwarz.es/noticias/que-es-el-cortisol-y-que-tiene-que-ver-con-el-estres/>



Revista Electrónica de Derecho RED: Derecho, Sociedad y Política por [UNIVERSIDAD DE IXTLAHUACA CUI AC](http://www.universidaddeixtlahuaca.mx) está licenciada bajo [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Licencia Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Editada y publicada por la Facultad de Derecho de la Universidad de Ixtlahuaca CUI A.C.  
Ixtlahuaca, México.

E-mail: [revista.red@uicui.edu.mx](mailto:revista.red@uicui.edu.mx)  
[revista.dsp@uicui.edu.mx](mailto:revista.dsp@uicui.edu.mx)

Teléfono: +52 (712) 2831012 ext. 1140